FECHA: MARTES 01 DE OCTUBRE DE 2024 — **NIVEL:** PARVULOS 6

PROPÓSITO: Fomentar la práctica de valores como la amistad en donde las niñas y niños conozcan, lo pongan en práctica de una manera enriquecedora por medio de la observación a través del taller de comunicación y creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS: Instrumentos musicales, jengas, armatodo, pinzas de ropa, cartón paja, lentejas, colbón, bolitas de nieve, tubos de construccion, cajas, imágenes, crayolas, supermarket, losa.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina. De esta manera, estarán concentrados moldeando y creando con independencia.

Después se desarrollar el taller de comunicación y creatividad en la cual se enfocará en el **buen trato (valores)**.Así para este día las niñas y niños estarán con buena disposición donde se sentarán en una colchoneta observando al computador donde se proyectará un video sobre el valor de la amistad en la cual las niñas y niños estarán concentrados observando y respondiendo varias preguntas que se formularán sobre dicho valor. Al final se reflexionará sobre la importancia de tener en cuenta los valores en nuestra vida cotidiana fomentando así el buen trato. Después se le brindara a cada niño una imagen representativa del valor de la amistad que colorearan utilizando crayolas identificando la imagen. De esta manera, las niñas y niños participaran de este día enfocado a conocer los valores y ponerlos en práctica en la vida diaria con las personas de nuestro entorno.

Después se realizará la **cepillaton** en la cual se le brindara a cada niño su cepillo de dientes se dirigirán al baño y realizaran el respectivo proceso de cepillado poniendo en práctica este proceso y ya en el aula se dibujarán dos dientes en papel periódico al que le pegaran varias imágenes de alimentos saludables y no saludables. De esta manera se fomentará la importancia del cepillado de dientes, cuidando de estos para evitar caries y sabiendo que una buena rutina de higiene es fundamental para nuestra salud

Luego, las niñas y niños estarán en el aula donde participarán de la exploración de rincones, en la cual la profesional ambientara tres espacios. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando bebes, alimentos y el **supermarket** con los que interactuaran realizando varios juegos de roles con agilidad y creatividad. En el rincón de juego se colocará varias fichas armatodo, jengas, y demás juguetes con los que interactuaran, exploraran y se divertirán. Y en el rincón de agilidad, encontraran varias pinzas de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar las pinzas de ropa.

Powered by CamScanner

Martes 01 de Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

En las actividades ejecutadas el día de hoy los niños y niñas demostraron su creatividad y autonomía para desarrollar el taller y comprender la información que se les brindó. En este taller se evidenció que Julian reconocia la amistad manifestando que "Gabriel era su amigo" es decir tenia como referencia a su hermano como su amigo. Tambien se evidenció que Juanita observaba el video y decia "hay que compartir". En el momento de colorear y reconocer la imagen Allie Samantha señalaba la imagen tratando de mencionarla, lo mismo que Santiago logrando concentrarse coloreando. Ya en el cepillaton se evidenció quer reconocen el cepillo de dientes y le dan un adecuado uso como lo demostró Angelo, Charlotte teniendo buen agarre del cepillo y logrando cepillar sus dientes adecuadamente. De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades desarrolladas el dia de hoy considero que es necesario que los valores se fortalezcan a diario y asi se mejoren los vinculos afectivos. Creo que es necesario reforzar el respeto y el compañerismo para que asi se fortalezca la amistad entre ellos, que aunque todavia sean pequeños si sea fundamental que desde edad temprana aprendan a convivir con otros de manera respetuosa y obediente.

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MIERCOLES 02 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Fortalecer la seguridad y confianza en las niñas y niños donde experimenten, exploren y expresen lo que sienten con independencia y autonomía a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte, la literatura, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: armatodo, game table board, carnets, asistencia, harina, plástico, instrumentos musicales, plastilina, bolos, pinos, hojas recicladas, juegos lógicos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artístico, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos y tendrán a su disposición el **game table board** con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia.

Seguido, se desarrollará el **simulacro distrital de evacuación** donde la profesional les explicará a los niños que se realizará evacuación del jardín. Se les hará entrega de los carnets y apenas escuchen la alarma que da la indicación de salir, saldrán en compañía de la profesional hasta llegar al parte siendo este el punto de encuentro. En este espacio la profesional llamara asistencia verificando que todos los niños hayan evacuado cumpliéndose de esa manera con el simulacro distrital

Después, se desarrollarán los rincones de aprendizaje en donde se enfocará en **TSSA** respecto al fortalecimiento de la **confianza y seguridad** en las niñas y niños. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando en el piso plástico negro y sobre este, harina donde estarán descalzos y con ropa cómoda, interactuaran con la harina sintiéndola y realizando diferentes acciones con esta. En el rincón musical se adecuará el espacio colocando diferentes instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos cantaran y mejoraran en su confianza. Y en el rincón de moldeado se colocarán varias mesas y sobre esta encontraran plastilina con la que realizaran varias figuras expresando su creatividad, imaginación e independencia. Así, las niñas y niños exploraran estos espacios donde tengan confianza y seguridad de las acciones que realicen sin sentir temor o inseguridad

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz.

Powered by CamScanner

Miercoles 02 octubre 2024

VALORACIÓN Y

Seguimiento al desarrollo

El dia de hoy las niñas y niños participaron con buena disposición de las actividades logrando desarrollarlas y demostrar su creatividad. En un inicio se llevó a cabo el simulacro distrital donde debió destacar el orden y agilidad que demostraron en el desplazamiento estando tranquilos y siguiendo indicaciones con buena disposición compliendose con el simulacro. Seguido, en el aula participaron de la exploración de rincones en la casa Emanuel hoy se le dificultó bastante compartir con sus amigos llegando a pegarles por lo que fue necesario que estuviera en una silla mientras se tranquilizaba y retomaba la actividad. Tambien cabe destacar que Santiago se interesó por jugar con la plastilina realizando figuras con más creatividad e independencia. Julian, con Matthew les agrado jugar con la harina en la que estuvieron en constante movimiento demostrando su expresividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy como profesional me sentí feliz porque en este nivel se cumplió con el simulacro y consideró que sí hubo orden y seguimiento de instrucciones de todas las niñas y niños. Ya en el desarrollo de las actividades en el aula consideró necesario nuevamente dialogar con la familia de Emanuel para que desde el hogar refuercen pautas de crianza y se continue con las normas que se establecen en el jardin y así haya un trabajo en conjunto. En general me sentí satisfecha por la participación constante de los niños y su creatividad al explorar.

Elaborado por: Jenny Flores

FECHA: JUEVES 03 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños enriquezcan sus experiencias a partir de la exploración del medio donde construyan, experimenten, e interactúen en su espacio a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Losa, alimentos, dentist, plástico, lentejas, elementos de cocina, coladores, cucharas, pitillos, recipientes, agua, jabón, cinta, pelotas, aros, títeres,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad, también encontraran el **dentist** con el que interactuaran realizando varios juegos de roles de manera segura y expresiva con independencia y creatividad.

Seguido se ejecutarán los rincones de aprendizajes donde se enfatizará en el **proyecto pedagógico (exploración del medio)** en donde tendrán la posibilidad de explorar varios espacios teniendo en cuenta la actividad rectora exploración del medio. De esta manera la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio se adecuará el espacio colocando un plástico y sobre este encontraran varias lentejas, elementos de cocina, coladores y cucharas con los que interactuaran realizando varias acciones interactuando entre todos y experimentando. En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando varios recipientes los cuales tendrán agua y jabón y encontraran pitillos, donde comenzaran a soplar y observar como se hacen burbujas experimentando sensaciones. Y en el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando varias tiras de cinta de manera horizontal y en recipientes encontraran pelotas que comenzaran a pegar a la cinta de manera ágil y concentrada. De esta manera, las niña y niños exploraran los espacios enriqueciendo sus experiencias, explorando su entorno.

Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde estarán atentos para poder explorar e interactuar. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo se colocarán varias pelotas y aros donde comenzaran a lanzar las pelotas con agilidad y coordinación En el rincón de juego simbólico encontraran losa, alimentos y títeres con los que interactuaran y realizaran juegos de roles. Y en el rincón musical se colocarán varios instrumentos con los que realizarán varios sonidos cantando y siendo expresivos.

Powered by CamScanner

Jueves 03 Octubre 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En las actividades desarrolladas el día de hoy las niñas y niños demostraron buena actitud explorando y estando en constante movimiento, como lo demostró Julian estando interactuando con las lentejas donde se reía y cambiaba de espacio con agilidad y muy buena expresividad. Tambien se evidenció que santiago se inclinó por el rincón de agilidad donde pegaba las pelotas en la cinta y todo el tiempo estaba concentrado con buena disposición. Maria Jose demostró su agilidad para soplar por los pitillos emocionandose cuando se hacian burbujas riendose y emocionada decia "pofe mira" De esta exploración es importante mencionar que hoy Emanuel pudo desarrollar las actividades feliz, compartiendo y siendo creativo con sus compañeros, compliendose con el propósito del dia donde se trabajo la actividad rectora exploración del medio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a esta exploración de rincones del dia de hoy es importante mencionar que como profesional me sentí motivada y feliz por la actitud que demostraron en la exploración siendo evidente que se les ha gustado las actividades y han estado felices con la profesional y en el aula. Considero que estos rincones fueron apropiados para trabajar la actividad rectora exploración del medio ya que lo que más les agrada a las niñas y niños es interactuar en su entorno, jugar y crear.

Elaborado por: Jenny Moreno

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 04 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Estimular las habilidades y autonomía de las niñas y niños en la cual tengan la posibilidad de explorar, interactuar y ser agiles e independientes a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: dinosaur dancing, colchonetas, armatodo, tubos de papel higiénico, tizas, cauchos, papel Kraft, espumas, aros encajables	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños en compañía de la profesional estarán activos y con buena disposición para desarrollar el taller de zumba donde las niñas y niños estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete **dinosaur dancing** donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición para poder explorar cada espacio. Así, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio se adecuará el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas se colocarán muchas fichas armatodo con las que realizaran diferentes construcciones libremente. En el rincón de agilidad se colocará sobre mesa varios tubos de papel higiénico y cauchos que comenzaran a ensartar en los tubos mejorando en su fuerza y destreza motriz. Y en el rincón de creatividad se pegarán en la pared papel Kraft en el que se realizaran varios dibujos y los niños empleando tizas colorearan con agilidad y buena expresividad. De esta manera las niñas y niños exploraran cada espacio libremente demostrando sus habilidades y fortaleciendo su autonomía

Después, las niñas y niños participarán de la exploración de rincones donde tendrán a su disposición tres espacios que podrán explorar y experimentar. En el rincón exploratorio, se colocarán espumas de juguetes con las que interactuarán en el espacio realizando varias acciones y estando en constante movimiento. En el rincón artístico, se pegará en el piso papel Kraft y tizas donde realizaran varios trazos y garabatos a su manera. Y en el rincón lógico matemático se colocarán varios aros encajables con los que comenzarán a encajar las figuras dependiendo su tamaño. De esta manera, exploraran adquiriendo más seguridad y mejorando en su convivencia .

Powered by CamScanner

Viernes 04 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades del día de hoy las niñas y niños fueron partícipes de la exploración de rincones donde presentaron buena actitud y con seguridad demostraron sus habilidades. En esta exploración cabe destacar la creatividad de Juanfa y Matthew quienes estuvieron interactuando con todos armando todo donde aparte de realizar construcciones comenzaban a realizar juegos de roles diciendo "ya que no me atlapa" gateando en el espacio. También se evidenció que Santiago con Johan realizaron varias garabatos teniendo mejor cogarre de la tiza y buena concentración. Y cabe destacar que Charlotte compartió con sus amigos realizando construcciones compartiendo con Emanuel logrando ser respetuosos. De estos rincones cabe destacar que se evidenció compañerismo, trabajo en equipo e independencia para realizar las acciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades el día de hoy consideró como profesional que fueron adecuadas a sus intereses y pertinentes para el fortalecimiento de sus habilidades en especial de su creatividad. Me sentí tranquila y satisfecha con el resultado y la actitud que demostraron el día de hoy, así mismo consideró importante seguir implementando este tipo de estrategias en el aula ya que han sido enriquecedoras para los niños y para mí que hacer pedagogico permitiendome mejorar en el ámbito profesional.

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 07 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Promover el cuidado de la salud en las niñas y niños donde conozcan sobre el manejo de brotes, la importancia de ir al doctor y cuidar de si mismos a través del taller de comunicación y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Construir la autonomía Desarrollar confianza y seguridad en si mismos
RECURSOS: Rompecabezas, títeres, papel periódico, crayolas, implementos de doctor, cobijas, fichas armatodo, mesa armatodo, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán partícipes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y convivencia en donde las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio en donde se les presentara una obra de títeres contando sobre la importancia de cuidar su salud y evitar virus como los brotes, a medida que se este contando la historia se realizaran algunas preguntas sencillas fomentando la participación y que conozcan sobre este tema. Seguido en el aula se colocarán varias mesas simulando ser camillas, a estas se le colocará una cobija encima y la profesional a cada niño utilizando un marcador borrable le hará puntos en manos y caras simulando que es brote. Cuando la profesional de la instrucción escogerá de a dos niños uno será doctor y otro paciente y realizará la representación utilizando la camilla e implementos médicos. Este ejercicio se realiza hasta que todos sean partícipes de esta representación. Para finalizar en el piso se pegará papel periódico donde se dibujará un doctor y un paciente y utilizando crayolas colorearan la imagen de forma creativa e independiente. Así conocerán sobre el manejo de brotes y como cuidar su salud.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando una mesa armatodo y varias fichas armatodo con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel donde estarán en constante exploración. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad.

Powered by CamScanner

Lunes 07 octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños estuvieron con muy buena actitud explorando y desarrollando las actividades, con muy buena expresividad y comprensión de la información que se les brindo. En la ejecución del taller de comunicación y convivencia se evidencio que las niñas y niños identificaron que era un brote y lograron estar atentos a la obra de titeres como lo demostro Alize manifestando que debia ir al medico porque le rascaba, ya en el momento en que representaron al paciente y doctor se evidenció que Mateo se esta muy tranquilo en la camilla mientras lo examinan haciendo cara de asombro. Tambien se evidenció buena participación de parte de Julian quien le dio buen manejo a los implementos de doctor y con facilidad imitaba acciones que se ven en el medico. De esta manera conocieron sobre el manejo de brotes compliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el dia de hoy consideró que fue un tema complejo de trabajar con las niñas y niños pero como se realizó de manera lúdica y practica fue más facil para ellas comprender la información y para mi poder explicarlo logrando asi con el propósito del dia. De esta manera, el manejar estos temas en los niños son importantes ya que desde pequeños aprenden a cuidar de si mismos y de su salud pero hay que implementar las estrategias adecuadas para que sea comprensible y enriquecedor

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MARTES 08 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Estimular el conocimiento y habilidades de las niñas y niños donde exploren, interactúen e identifiquen los animales acuáticos y si respectivo hábitat a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: cuentos, títeres, juguetes, fichas, crayolas, imágenes, bebes, alimentos, supermarket, plastilina	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En el aula las niñas y niños serán recibidas por la profesional quien los invitara a participar del taller de comunicación en la cual se les brindara varios cuentos y títeres con los que comenzarán a observar realizar lectura e interactuar con los títeres, cuando la profesional intervenga realizara la lectura de varios cuentos empleando los títeres fomentando de esta manera la expresión oral de los niños donde participen den sus ideas y dialoguen .

Después se desarrollarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición a la expectativa para explorar los diferentes espacios. La profesional ambientara tres espacios relacionados a conocer sobre los animales acuáticos. En el rincón de exploración se adecuará el espacio colocando varias tiras de periódico en el piso donde interactuaran con varios juguetes y fichas simulando que están en el océano interactuando y realizando varios juegos de roles. En el rincón de coloreado se colocarán sobre mesas diferentes imágenes de los animales acuáticos que colorearan con varias crayolas de manera creativa y estos animales se exhibirán en el océano que se ambientara en el aula. Y en el rincón de concentración se adecuará el espacio colocando varios juegos de concentración donde seleccionara y pegaran en la pared las fichas de imágenes de animales acuáticos identificándolos y nombrándolos. De esta manera demostrarán sus habilidades y conocerán sobre los animales acuáticos y su respectivo hábitat

Después en el aula las niñas y niños serán participes de la exploración de rincones, en la cual la profesional ambientara tres espacios. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando bebes, alimentos y el **supermarket** con los que interactuaran realizando varios juegos de roles con agilidad y creatividad. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuarán en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad.

Powered by CamScanner

Martes 08 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades ejecutadas el día de hoy se evidenció buena creatividad y expresividad al interactuar en los diferentes espacios. En dicha exploración de rincones se evidenció que les encanta jugar en el océano donde fueron expresivos y ágiles como lo demostró Angela, Charlotte, María José quienes se acostaban en el piso y comenzaban a hacer como si nadaran comenzando a reírse y a mencionar los animales acuáticos diciendo "un pupo, el cangrejo, la ballena" entre otros. También se evidenció que Mateo, Dana y Juanita se interesaron por pegar las fichas identificando con facilidad los animales acuáticos siendo evidente que es un tema de su interés. Johan, Thiago, Allie colorearon los animales dándole buen manejo al material, pero es importante destacar que Juanita todo el tiempo estuvo muy feliz mencionando los animales con efusividad y maravilla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la exploración de rincones del día de hoy como profesional me sentí muy feliz por la participación activa de todos los niños donde consideró pertinente mencionar que aunque interactuaron, estuvieron en contacto con varios materiales si pudieron cuidar de ellos y de sus trabajos. Rescató la creatividad que demostraron en cada rincón y la seguridad para expresarse siendo evidente que sí fueron de su interes las actividades planteadas y ejecutadas en el día

Elaborado por: Jenny Moreno

FECHA: MIERCOLES 09 DE OCTUBRE DEL 2024	NIVEL: PARVULOS 6
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, independencia y creatividad de las niñas y niños donde interactúen en cada espacio de exploración conociendo así mismo sobre los animales acuáticos a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte, la literatura, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	EJE: movimiento, medio de interacción y juego Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
RECURSOS: Armatodo, periódico, game table board, plastilina, espumas, pinturas, papel Kraft, cuentos, papel periódico, crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón exploratorio, se adecuará el espacio colocando varias fichas armatodo y tiras de periódico con las que realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón sensorial se colocarán varias botellas sensoriales y el game table board con las que interactuaran, observaran y experimentaran. De esta manera, las niñas y niños exploraran demostrando su independencia y creatividad en su exploración.

Continuando, se desarrollarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán cada espacio interactuando y conociendo sobre los animales acuáticos. En el rincón de pintura se pegará en la pared papel Kraft donde se dibujarán varios animales acuáticos y las niñas utilizando pinturas y espumas pintarán las imágenes demostrando su creatividad. En el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos donde los observaran y reconocerán varios personajes de los animales acuáticos y así mismo realizaran varias lecturas. Y en el rincón de moldeado se colocará varias mesas y sobre esta plastilina y encontraran imágenes de animales acuáticos que comenzaran a elaborar con la plastilina de manera creativa y ágil. De esta manera, las niñas y niños exploraran cada espacio mejorando en su independencia, creatividad y su conocimiento sobre los animales acuáticos

Después se ejecutará el taller de dibujo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula, se pegarán en la pared varios pliegos de papel periódico y se les entregara crayolas donde realizaran varios dibujos mejorando en su grafomotricidad, a medida que la profesional de la indicación, realizaran ciertos trazos determinados y se les guiara en estos procesos.

Powered by CamScanner

Martes 09 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños desarrollaron con buena disposición las actividades siendo creativos y autónomos logrando estar tranquilos en toda la exploración. De acuerdo a ello se evidencio muy buena participación de parte de Allie, Angelo y Matthew quienes fueron muy creativos al pintar los animales combinando colores con expresividad e independencia llegando también a mencionarlos diciendo "es un pupo, el pez, una ballena". También se evidenció buena participación de parte de Julian y Joel quienes interactuaron con la plastilina y al no poder elaborar un animal acuático llamaban a la profesional y le manifestaban "profe me haces un tiburon" "me haces una totuga". Se evidenció que Danna estuvo interesada en observar cuentos comenzando a reconocer y describir las imagenes que identificaba comenzando también a contar historias. De esta manera, se cumplió con el propósito establecido del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la exploración de rincones del día de hoy las niñas y niños demostraron su interes hacia conocer sobre los animales acuáticos, donde como profesional me senti feliz de la actitud que han demostrado en toda esta exploración llegando a enriquecer sus experiencias. De esta manera el manejar el mundo acuático ha sido enriquecedor para mi quehacer pedagógico y para el desarrollo de las niñas y niños debido a que han mejorado en sus habilidades y me ha permitido plantear estrategias innovadoras y didacticas.

Elaborado por: Jennyfonsa

FECHA: JUEVES 10 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: *Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de las diferentes actividades donde sean independientes al demostrar sus habilidades, experimenten y enriquezcan sus conocimientos sobre el mundo acuático a través de los rincones de aprendizaje*	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Juguetes, bebes, dentist, tubos de papel higiénico, pinturas, harina, bolos, pinos, jengas, ganchos de ropa	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios juguetes, bebes y el **dentist** con el que realizarán varios juegos de roles imitando acciones. En el rincón de agilidad, encontraran varios ganchos de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar los ganchos. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional para poder explorar y enriquecer su conocimiento sobre los animales acuáticos. En el aula, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de agilidad donde se adecuará el espacio colocando en la pared la imagen de un pulpo y en cada tentáculo un tubo de papel higiénico, en un recipiente encontraran fichas jengas que comenzaran a ensartar en los tubos de papel demostrando su agilidad y así mismo reconociendo al pulpo. Y en el rincón de creatividad se colocarán sobre mesas varios tubos de papel higiénico, pinturas y demás materiales con las niñas y niños pintaran y de manera creativa elaboraran varios pulpos. En el rincón de moldeado se prepara plastimasa con harina, agua, pintura, donde moldearan esta masa y observando las imágenes o ambientación en el aula crearan animales acuáticos. De esta manera, las niñas y niños interactuaran en los rincones demostrando su independencia, su creatividad y fortaleciendo su conocimiento sobre los animales acuáticos

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz.

Powered by CamScanner

Jueves 10 Octubre 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

Las niñas y niños participaron con muy buena actitud de los distintos rincones de aprendizaje expresando sus emociones, creatividad e independencia En dicha exploración se evidenció que Liam Sebastian y Mateo les interesó explorar el rincon de agilidad lanzando las pengas por cada tubo demostrando su destreza y concentración en el proceso. Tambien se evidenció que Danna Charlotte, Julian, se interesaron por jugar con la plastimasa donde comenzaban a elaborar figuras a su manera y les causo curiosidad plasmar su mano sobre esta masa o con su propio cuerpo aplastar la plastimasa logrando estar concentrados. María jose todo el tiempo estuvo muy concentrada pintando los tubos teniendo muy buena agilidad y creatividad donde manifestaba que "profe mira como me esta quedando logrando emocionarse pintar todo el tubo. Con estos rincones todos los niños demostraron su creatividad e independencia estando felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la exploración de rincones del dia de hoy como profesional me senti feliz y satisfecha por la participación que demostraron las niñas y niños en cada rincón expresandose y siendo autónomos. Consideré que cada espacio fue apropiado para que demostraran sus habilidades y demostraran sus actitudes y como profesional me permite evidenciar dificultades o avances que presentar en cada proceso permitiendome en actividades futuras fortalecer ciertos aspectos en su desarrollo y en relación con otros

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: VIERNES 11 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Estimular las habilidades artísticas y comunicativas de las niñas y niños donde conozcan de los animales acuáticos, su hábitat desde la observación y escucha a través del taller de comunicación y creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: cuentos, pelotas, losa, alimentos, computador, imágenes, crayolas, dinosaur dancing	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños en compañía de la profesional estarán activos y con buena disposición donde serán participes de la exploración de rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos donde los observaran realizando lectura y dialogando. En el rincón deportivo, se colocarán varias pelotas en el aula con las que interactuarán lanzándolas a unos aros. Y en el rincón de cocina se colocarán sobre mesas losa y alimentos con los que comenzarán a realizar representaciones e interactuar libremente con dichos materiales. Así interactuaran en cada espacio, demostrando sus habilidades y mejorando en su compañerismo.

Seguido se desarrollará el taller de comunicación y creatividad en donde los niños este día con buena disposición disfrutaran de un día de película. En el aula la profesional adecuara el aula oscureciendo el salón, colocando colchonetas y cojines para que cada niño se acomode y se disponga a participar de dicho taller. La profesional colocara el computador donde proyectara la película "buscando a Nemo" donde estarán atentos observando, identificando los diferentes animales acuáticos y escuchando la historia. Después de que finalice la película, a cada niño se le brindara una imagen del personaje principal Nemo, la cual decoraran con bolitas de papel seda de manera creativa y expresiva. Con ello, las niñas y niños conocerán más sobre los animales acuáticos, su hábitat, mejorando así mismo en su percepción y creatividad

Después se ejecutará el taller de baile en la cual las niñas y niños estarán atentas a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional comenzara a colocar música invitando a los niños a que bailen entre ellos, realizando en un comienzo una serie de movimientos, y a medida que se vaya cambiando el ritmo de la música bailaran de forma individual, en parejas y en grupal según la indicación. También se colocará un tapete **dinosaur dancing** donde realizaran varios ejercicios al ritmo de la música. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal.

Powered by CamScanner

Viernes 11 Octubre del 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños demostraron muy buena actitud disfrutando de la película de "Buscando a Nemo" en la cual se divirtieron y jugaron con mucha alegría. En la observación de la película se evidenció que Juanita comprendía lo que sucedía en la película diciendo "profe Nemo se fue" y comenzaba a nombrar a los animales diciendo "ese es un caballo de mar" "ahí el tiburón". También se evidenció que Angelo realizaba cara de sorpresa al observar cuando aparecía el tiburón. Ya en el momento de decorar a Nemo creó que es importante mencionar que estuvieron muy tranquilos y le dieron muy buen manejo al material. Aunque todavía se les dificulta elaborar bolitas hacían el intento y al final pegaban el papel en pedazos sobre la imagen como lo demostró Danna y María José recordando a Nemo y la acción que estaban realizando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí muy feliz por el desarrollo de todo el taller ya que fue de su agrado la película logrando comprender y disfrutando mucho de la temática del océano. Como profesional considero que esta temática fue pertinente para conocer sobre el océano y los animales que hacen parte de este hábitat, al igual que en mi ámbito profesional me permite identificar que factores permiten el fortalecimiento de habilidades mentales en las niñas y niños e identificar cuales aspectos son necesarios seguir fortaleciendo como su lenguaje.

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MARTES 15 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Propiciar espacios de interacción en donde las niñas y niños experimenten y exploren, compartan y se fomente la inclusión y respeto a la diversidad al igual que conozcan sobre el mundo marino a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Instrumentos musicales, pinzas de ropa, jengas, armatodo, supermarket, plástico azul, verde, papel celofán, papel periódico, crayolas, trapillo, imágenes, botellas sensoriales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional estarán en el aula donde tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y enriquecer sus experiencias. En el rincón musical se adecuará el espacio colocando varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos de manera expresiva. En el rincón de agilidad, encontraran varias pinzas de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar las pinzas de ropa. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje enfocados al **mes de la discapacidad** donde se manejará la temática **"el mundo marino"**, en la cual las niñas y niños podrán explorar cada espacio de manera creativa y segura. De esta manera la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial se adecuará el espacio del océano donde se colocará en el piso muchas tiras de plástico azul, verde y papel celofán y encontraran botellas sensoriales con las que interactuaran y observaran experimentando conociendo el mundo marino. En el rincón de creatividad se pegará en el piso en la pared papel periódico donde se dibujarán varios animales acuáticos, encontraran crayolas con las que colorearan los animales de manera creativa. Y en el rincón exploratorio se elaborará una telaraña con trapillo y en este se colocarán varias imágenes de los animales acuáticos donde los niños exploraran dicho espacio observando las imágenes, también encontraran en el piso varias fichas con las que interactuaran y realizaran varias acciones. De esta manera, exploraran los distintos espacios enriqueciendo sus experiencias y promoviendo la inclusión y el respeto a la diversidad.

Luego, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos y el **supermarket** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Powered by CamScanner

Martes 15 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños estuvieron con buena actitud participando de las actividades demostrando sus habilidades y poniendo en práctico el respeto a la diversidad e inclusión conmemorando el mes de la discapacidad. En esta exploración de rincones del mundo acuático cabe destacar la participación de parte de Julian, Danna quienes exploraron el rincón sensorial donde les llamo la atención las botellas sensoriales y lanzar el plástico al aire riendose e imitando a los animales acuáticos. Se evidenció que Santiago, Maria Jose y Thiago estuvieron coloreando los animales acuáticos donde los reconocian y mencionaban diciendo "ona mallena es el pupo" y en el rincón exploratorio Mateo y Angelo les causó curiosidad interactuar con las fichas encajandolas armando estructuras y a la vez observaban las imagenes, logrando reconocerlas y nombrarlas. Se evidenció compañerismo y respeto entre todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA- De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy creó que fueron muy enriquecedoras para las niñas y niños ya que lograron expresarse y relacionarse entre todos y para mí como profesional me permitió reconocer que estas actividades han sido estrategias muy adecuadas para el nivel de parvulos 6 donde he podido identificar varios aspectos del desarrollo a fortalecer y ver que habilidades han mejorado a partir de la exploración y de ser capaces de demostrar su independencia y autonomía.

Elaborado por. Jenny Alonso

FECHA: MIERCOLES 16 DE OCTUBRE DEL 2024 **NIVEL:** PARVULOS 6

PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños experimenten, exploren y vivencien el mundo acuático, en la cual respeten la diversidad y cuiden de todos a traes de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte, el juego

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: movimiento, medio de interacción y juego
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: Papel periódico, crayolas, cartulina, papel seda, plástico negro, imágenes, aros, pimpones, bolas de hidrogel, conchas, muñecos acuáticos, agua, bolos, pinos, plastilina, game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de dibujo donde encontraran en el piso varios pliegos de papel periódico y crayolas donde comenzaran a realizar varios trazos, garabatos y realizar ciertas figuras de acuerdo a la instrucción que de la profesional, mejorando de esta manera en su creatividad, grafomotricidad y expresividad artística.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños exploraran los diferentes espacios conociendo sobre el **mundo marino**, donde se promoverá la **inclusión y respeto a la diversidad**. De esta manera la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad se adecuará el espacio pegando sobre varias mesas la imagen de Nemo dibujado en cartulina, en una mesa encontraran un recipiente con agua y otro recipiente con recortes de papel seda, donde comenzaran a mojar el papel y pegarlo sobre las imágenes de Nemo observando como estos quedan pintados con el papel, demostrando su creatividad. En el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando una golosa elaborada sobre un plástico negro con las imágenes de los animales sobre la cual los niños saltaran identificando las imágenes, pasaran dentro de aros que estarán colgados a cierta altura y al final encontraran un pulpo donde lanzaran pimpones siendo agiles. En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias bolas de hidrogel, conchas, y muñecos de animales acuáticos con los que interactuaran, se le colocara agua y gel para que experimenten y realicen distintas acciones. De esta manera, las niñas y niños exploraran, experimentaran y vivenciaran la diversidad desde el mundo acuático.

Después, las niñas y niños en el aula explorarán libremente los diferentes rincones ambientados fortaleciendo sus habilidades. En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias texturas y la **game table board** con los que interactuaran, experimentaran y realizaran varias acciones con agilidad. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos.

Powered by CamScanner

Miercoles 16 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades del dia de hoy las niñas y niños estuvieron muy activos explorando y respetando la diversidad por medio del mundo acuático vivenciando y conviviendo. En esta exploración del dia de hoy se evidenció que Julian, Juanita, Liam se interesaron por experimentar sintiendo el oceano y reconociendo varios elementos del mar, donde se evidenció companerismo y trabajo en equipo. Se evidenció que Allie y Charlotte estuvieron felices sentando en la goloso, donde se ayudaban entre ellos si se les dificultaba pasar. Danna y Mateo se interesaron por decorar los Nemos donde al ver que el papel al mojarse soltaba una tinta comenzaban a apretarlo más con sus manos, riendose y pintando al muñeco Nemo. De esta manera se cumplió con el propósito del dia. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo a estos rincones donde se enfatizó en el respeto a la diversidad consideró que fueron significativos para las niñas y niños y para mi quehacer docente ya que me permite identificar las estrategias adecuadas para trabajar temas sobre inclusion y asi mismo identificar que avances han presentado las niñas y niños en su exploración. De esta manera, hoy me sentí feliz con la ejecución de dichos rincones debido a que evidencie el interes de todos las niñas y niños, su alegria y el agrado por participar de manera constante.

Elaborado por: Jenni Lorena

FECHA: JUEVES 17 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser participes de actividades donde expresen sus ideas, reflexionen sobre situaciones de la vida, aprendiendo sobre perseverancia y la superación de obstáculos en el mes de la discapacidad al igual que conozcan mas sobre los animales acuáticos a través del taller de comunicación y razonamiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Juguetes, bebes, dentist, jengas, ganchos de ropa, jengas, armatodo, sabana, cartulina negra, linterna, imágenes, armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios juguetes, bebes y el **dentist** con el que realizarán varios juegos de roles imitando acciones. En el rincón de agilidad, encontraran varios ganchos de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar los ganchos. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones.

Después se ejecutará el taller de comunicación y razonamiento enfocado al **mes de discapacidad** con la temática "**el mundo marino**" en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuara el espacio colocando una sabana de manera vertical, los niños se sentaran en sus sillas observando hacia la sabana y allí la profesional empleando una linterna comenzara a proyectar unos animales del mar elaboradas en cartulina negra contando la historia de Nemo "La aventura de Nemo" a medida que se este presentando esta historia con las sombras chinescas se realizaran preguntas sobre lo que observan y escuchan y con su cuerpo realizaran representaciones de acciones que realizan los personajes y algunos sonidos. Después en la pared se pegarán varias imágenes de animales acuáticos donde cada niño pasará escogerá las imágenes iguales y reconocerán los animales acuáticos realizando así el juego de concentracion. Así, con esta actividad las niñas y niños aprenderán sobre la perseverancia, amistad y superación de obstáculos al igual que mejorarán en su memoria y concentracion conociendo mas sobre los animales acuáticos.

Continuando, se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique mejorando en su agilidad motriz y percepción visual.

Powered by CamScanner

Jueves 17 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades ejecutadas el día de hoy se evidencio muy buena participación de parte de Mateo quien estuvo todo el tiempo observando las sombras chinescas riendose y diciendo "un pez, un pez". Tambien en este taller es importante mencionar la agilidad mental que demostraron al identificar imagenes iguales de los animales acuáticos como lo hizo Danna, Juanita, Johan, Matthew reconociendo y mencionando las imagenes. De igual manera cabe destacar que Juanita comprendió lo que sucedia en la historia respondiendo varias preguntas e identificando los animales y reconocieron sobre superacion y amistad. De esta manera se cumplió con el propósito del dia donde todas las niñas y niños estuvieron en constante movimiento expresando sus ideas y conocimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la ejecución de estos talleres el dia de hoy como profesional consideró que si fueron adecuadas para el nivel de parvulos 6 ya que se fortalecieron aspectos como la comunicación escucha, respeto y en especial agilidad mental. En el desarrollo me senti muy feliz y satisfecha por la participación de las niñas y niños y porque evidencie colaboración entre ellos, Por ejemplo a Joel se le dificultó identificar algunas imagenes entonces Maria Jose iba y le aplaudia a buscar la imagen y los demás lo apoyaban motivandolo diciendole "Joel, Joel sí puede".

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: VIERNES 18 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y convivencia de las niñas y niños donde a partir de la interacción trabajen en equipo, convivan, enriquezcan sus experiencias y así mismo vivencien el mundo marino a través de la exploración de rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: música, plástico, juguetes de animales acuáticos, bolitas de nieve, plastos desechables, mesas, pintura, bolsas herméticas, foami, gel, escarcha, colchonetas, dinosaur dancing, plastilina, pelotas, bolos, pinos, cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños en compañía de la profesional estarán activos y con buena disposición para desarrollar el taller de zumba donde las niñas y niños estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete **dinosaur dancing** donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Seguido se ejecutaron los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena actitud expresándose, estando en constante movimiento y siendo creativos y conmemorando el **mes de la discapacidad** con la temática el **mundo marino**. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio se adecuará el espacio colocando en la ambientación del mundo marino varias tiras de plástico, bolitas de nieve y tiraran varios juguetes de animales acuáticos donde interactuaran este espacio realizando diferentes espacios simulando ser peces y criaturas del mar, también encontraran túneles con colchonetas por los que exploraran con agilidad. En el rincón artístico, se adecuará el espacio colocando mesas y sobre estos platos desechables que pintaran y con los que se elaboraran varios animales acuáticos de manera ágil y creativa. Y en el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando varias bolsas herméticas que se pegaran sobre las mesas las cuales tendrán gel, con pintura y escarcha y encontraran varios animales acuáticos en foami, con las que interactuaran estimulando sus sentidos. Así exploraran los distintos espacios, enriqueciendo sus experiencias, trabajando en equipo y colaborándose entre ellos.

Seguido, las niñas y niños en el aula tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar; En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón literario se colocarán varios cuentos a la disposición de los niños para que lean, observen y enriquezcan su imaginación. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos.

Powered by CamScanner

Viernes 18 Octubre 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños participaron explorando los rincones de aprendizaje siendo independientes y expresivos. En dicha exploración los niños convivieron, exploraron y compartieron de manera positiva conmemorando así el mes de la discapacidad. Cabe destacar la felicidad que demostró Thiago al estar en el rincón exploratorio acostándose en el tapete y riendose observando los animales acuáticos, también se evidenció que Santiago, Matthew, Danna se interesaron por estar en el rincón sensorial palpando las bolsas sensoriales experimentando y comenzando a mencionar lo que observaban diciendo "es un pez". En esta exploración es importante mencionar que Julian, Joel, Angela, Johan fueron muy creativos comenzando a imaginar que estaban en el mundo acuático estando en constante movimiento y realizando juego de roles a su manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí motivada por efectuar estos rincones ya que considero que fueron innovadores, creativos y apropiados para los intereses, necesidades de las niñas y niños y para manejar el tema de la diversidad. Teniendo en cuenta ello, considero que la temática de los animales acuáticos ha sido enriquecedora para las niñas y niños para el fortalecimiento de habilidades, de su conocimiento e independencia. Logrando se la participación constante de todos las niñas y niños

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Fomentar hábitos de higiene personal en las niñas y niños donde pongan en práctica el cuidado de las uñas, en limpieza y que estén cortas, siendo un proceso constante a través de la implementación del taller de manicure	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Construir la autonomía Desarrollar confianza y seguridad en si mismos
RECURSOS: rompecabezas, limas, crema, azúcar, agua, toalla, agua, hojas, crayolas, plastilina, mesa armatodo, armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental.

Después, se ejecutará el taller de manicure, en el cual se contarán con los siguientes implementos; limas, crema, azúcar, agua, toalla, entre otros. Aquí la profesional en atención a la primera infancia le solicitara a cada niña y niño que se acerque dónde están los implementos anteriormente mencionados y se le realizara el manicure, después se les aplicara crema con azúcar donde los niños masajearan sus manos y pasado cierto tiempo realizaran el lavado de manos, cuando todos los niños hayan participado de este proceso, se les brindara hojas recicladas donde se les dibujara sus manos que colorearan con crayolas y después se les brindara plastilina que comenzaran a pegar elaborando bolitas y aplanándolas para decorar así las manos. De esta manera con este taller se fortalecerá la higiene personal de las niñas y niños en cuando a tener las uñas limpias y cortas, también enfatizando en que al tener las uñas cortas se evita que en el aula sucedan accidentes en cuestión de "rasguños" hacia los compañeros o hacia sí mismos.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando una **mesa armatodo** y varias fichas armatodo con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel donde estarán en constante exploración. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad.

Powered by CamScanner

Lunes 21 de Octubre 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este inicio de semana las niñas y niños estuvieron con buena actitud participando de las actividades donde demostraron concentración y agilidad mental en un comienzo armando los rompecabezas, Seguido en el taller de manicure se evidenció en general que tenían las uñas cortas y otras niños si las presentaban largas. En este proceso de revisión se evidenció muy buena participación de parte de Emanuel quien le agrado que le revisaran sus uñas y cuando se le aplicó crema con azúcar realizó adecuadamente masajes. También se evidenció que Johan manifestaba "mi mamá me corto las uñas" siendo evidente que efectivamente las tenía cortas y estaba feliz realizando masajes. Ya en el momento de colorear sus manos cabe destacar la participación de parte de Matthew quien coloreó concentrado y con agilidad así mismo charlotte y Juanita comprendieron el uso adecuado de la plastilina logrando elaborar bolitas y plasmarlas en la imagen de sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al taller ejecutado el día de hoy considero que si fue necesario desarrollarlo ya que se debe reforzar la higiene personal en las niñas y niños y que ellos mismos desde pequeños cuiden de sí mismos, de su presentación personal y tengan claro la importancia de tener las uñas cortas. Así hoy me sentí feliz porque la mayoría de niños presentaron sus uñas cortas y manifestaban con seguridad que sus papás se las habían "cortado". Y aquellos que las tenían largas se dialogó sobre la importancia de mantenerlas cortas para evitar así mismo algún accidente

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Estimular la creatividad y expresividad de las niñas y niños a partir de la interacción en diferentes espacios donde enriquezcan y vivencien el mundo acuático siendo independientes y libres a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Mesas, cobijas, fichas, juguetes acuáticos, cubetas de huevos, espumas, pinturas, maicena, recipientes, cucharas, cuentos, losa, alimentos, supermarket	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller deportivo en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el aula colocando varias mesas y cobijas para formar un túnel en un extremo encontraran fichas y en el otro extremo otra mesa. Las niñas y niños pasaran por el túnel recogiendo las fichas de un extremo para colocarlos sobre la mesa y realizar construcciones. Así las niñas y niños participaran de este taller deportivo demostrando sus habilidades, destrezas y trabajo en equipo.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición para poder explorar los distintos espacios y conocer sobre los animales acuáticos. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio se adecuará el espacio de los animales acuáticos donde se colocarán varios juguetes de animales que llevaran los niños este día de casa y fichas, se colocaran máscaras de bucear creadas en casa donde interactuaran buceando en dicho espacio. En el rincón de creatividad se colocarán varias mesas y sobre estas encontraran varias cubetas de huevos y en recipientes encontraran pintura verde con la que pintaran cada cubeta con espumas, cuando ya estén pintadas se pegaran sobre una base de tal manera que al final queden elaboradas tortuguitas. Y en el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando sobre varios recipientes maicena a la que se le aplicara agua y unas gotas de pintura azul con la que interactuaran y dentro de esta encontraran varios animales acuáticos elaborados en foami los cuales recolectaran con el uso de cucharas colocándolos en un recipiente limpio. Así, las niñas y niños exploraran los diferentes espacios enriqueciendo sus experiencias sobre el mundo acuático.

Seguido en el aula serán participes de la exploración de rincones. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos donde los observaran realizando lectura y dialogando. En el rincón deportivo, se colocarán varias pelotas en el aula con las que interactuarán lanzándolas a unos aros. Y en el rincón de cocina, se colocarán sobre mesas losa y alimentos y encontrarán el supermarket con los que comenzarán a realizar representaciones e interactuar libremente con dichos materiales.

Powered by CamScanner

Martes 22 octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En el día de hoy las niñas y niños fueron partícipes de la exploración de rincones en la cual demostraron sus habilidades y creatividad estando en constante movimiento. En dicha exploración cabe destacar la participación de parte de Emanuel quien le agrado el rincón exploratorio jugando en el océano estando en constante movimiento jugando con los animales donde le causó curiosidad el tiburón comenzando a realizar sonidos. También se evidenció que Johan, Santiago se interesaron por interactuar en la masa newtoniana comenzando a jugar con los animales acuáticos y a manifestar "mila pofe una ballena, el caballito de mar". También es importante mencionar que María José le gustó fue pintar las cubetas de huevos logrando estar bastante tiempo concentrada y darle buen manejo a la esponja para pintar de esta manera se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a los rincones ejecutados el día de hoy como profesional consideró que fueron enriquecedores para las niñas y niños ya que lograron estar tranquilos, compartir entre todos y demostrar su creatividad, al igual que el tema de los animales acuáticos nos ha permitido a las niñas y niños y a mí como profesional enriquecer mis experiencias y aprendizajes diarios.

Elaborado por: Jennifer Lorena

FECHA: MIERCOLES 23 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Generar espacios de integración en donde las niñas y niños experimenten, estimulen sus sentidos y tengan la seguridad para demostrar sus habilidades, estando en constante movimiento al igual que conozcan sobre los animales acuáticos a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, cartulina, agua, jabón, pintura, pitillos, aros, pelotas, coladores, losa, pelotas, bolos, pinos, game table board	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina. De esta manera, estarán concentrados moldeando y creando con independencia.

Seguido se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños demostraran sus habilidades, independencia y estimularan sus sentidos. De acuerdo a ello, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de plástica donde se pegará en el piso un pliego de cartulina en la cual se dibujará un animal acuático, en recipientes encontraran agua con jabón y pintura y pitillos, soplaran por los pitillos observando como se hacen burbujas y las plasmaran en la cartulina para pintar. En el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando varios aros formando un camino hasta llegar donde está el tiburón, en el inicio del camino encontraran pelotas con la imagen de peces, los cuales desplazaran en un colador y los llevaran al otro extremo para lanzarlo a la boca del tiburón. Y en el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando en la ambientación del mar varios elementos de cocina donde realizaran varios juegos de roles alimentando a los animales acuáticos. De esta manera, las niñas y niños experimentaran en cada espacio enriqueciendo sus experiencias y conocimiento

Después, las niñas y niños en el aula explorarán libremente los diferentes rincones ambientados fortaleciendo sus habilidades. En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias texturas y la **game table board** con los que interactuaran, experimentaran y realizaran varias acciones con agilidad. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos.

Powered by CamScanner

Miercoles 23 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy estuvieron las niñas y niños muy activos explorando los rincones con autonomía e independencia donde cabe destacar la participación de parte Emanuel, Joel y Angelo quienes interactuaron en el rincón de agilidad demostrando sus habilidades logrando saltar con sus dos pies sobre los aros estando en constante movimiento y demostrando con seguridad su expresividad. Se evidenció que Mateo, Johan, Juanita comenzaban a simular que preparaban comida y se la daban a los animales donde decían "el tiburón tiene hambre" "la tortuga ya esta llena". También se evidenció que Santiago y Danna realizaban la acción por soplar con el pitillo, que aunque se les dificultaba si buscaban la manera de pintar demostrando su creatividad. De esta manera se cumplió con el propósito del día experimentando y demostrando sus habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí feliz con los resultados evidenciados en la exploración de rincones debido a que logre identificar avances procesos y expresiones de las niñas y niños. Así mismo me sentí satisfecha por el proceso que tuvo Emanuel donde logró compartir, darle buen manejo a los materiales y explorar con independencia, siendo evidente que si le gustaron los rincones. De esta manera, considero importante continuar implementando estas estrategias en el nivel.

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad, comunicación y agilidad motriz de las niñas y niños donde tengan mejor destreza al interactuar con los recursos didácticos y así mismo conozcan en su desarrollo sobre los animales acuáticos a través del taller de comunicación y artístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Losa, Alimentos, Dentist, cuento, hojas recicladas, colbón, hojas iris, mesas, instrumentos, juegos lógicos,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad, también encontraran el **dentist** con el que interactuaran realizando varios juegos de roles de manera segura y expresiva con independencia y creatividad. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y artístico donde las niñas y niños seguirán las indicaciones de la profesional en atención a primera infancia para desarrollar este taller. Primero, estarán sentados en sus sillas en media luna donde se realizará la lectura del cuento "El pez arcoíris" donde estarán atentos escuchando la historia y participarán respondiendo preguntas sencillas. Seguido a cada niño se le brindara hojas reciclables y muchas tiras de hoja iris que comenzaran a pegar en las hojas hasta que queden totalmente cubiertas. Después se entregarán unas siluetas de animales acuáticos que con la guía de la profesional en atención a la primera infancia se pegara sobre la hoja anteriormente decorada de tal manera que al final queden obras artísticas de animales acuáticos. Y por último se les aplicara colbón en sus manos para estimular sus sentidos. De esta manera las niñas y niños participarán de este taller demostrando su creatividad y agilidad motriz al igual que conocerán más sobre los animales acuáticos

Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel por el que pasaran y estarán en constante movimiento. En el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad . Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia

Powered by CamScanner

Jueves 24 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy se evidenció que los niños y niñas estuvieron atentos escuchando la lectura de cuento "El pez arcoiris" donde se evidenció que presentaron buena comprensión lectora, como lo demostró Juanita identificando al pez y manifestando con seguridad los colores que observaba por ejemplo diciendo "esta azul". Tambien cabe destacar que Johan respondia con mucha facilidad las preguntas que se hacian sobre el cuento como por ejemplo diciendo "ese pez esta triste" Ela en el momento de pegar los papeles de colores se evidenció muy buena concentración y agilidad motriz de parte de Maria José, Danna, Matthew, Julian quienes comprendieron la acción a realizar pegando con destreza los papeles. De esta manera se cumplió con el propósito del dia. demostrando su creatividad y mejoraron en su comunicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy en el desarrollo de este taller me sentí feliz por el avance que han presentado en la comprensión lectora logrando tener mejor escucha y reconocer lo que sucede en la historia. Considero que es importante que en la primera infancia se fomente mucho la lectura ya que se forman seres analiticos, capaces de solucionar problemas y enfrentarse a situaciones que se les presentará en la vida a futuro

Elaborado por: Jennifer Lopez

FECHA: LUNES 28 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños donde vivencien situaciones agradables, cuidando de su cuerpo, mejorando en su autoestima y seguridad a través del taller de spa.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Construir la autonomía Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos
RECURSOS: Jengas, cuentos, revistas, colchonetas, crema, chocolate, armatodo, mesa armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuaran en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad.

Continuando, se desarrollará el taller de Spa en la cual las niñas estarán este día con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se colocara en el piso varias colchonetas, las niñas y niños se quitaran sus zapatos y medias y estarán en pantaloneta y camiseta, siguiendo indicaciones se ubicaran en las colchonetas, en este espacio se les brindara crema que comenzaran a aplicar en sus brazos y piernas realizando masajes y estando tranquilos y relajados, después de aplicar la crema realizaran algunos ejercicios acostados en las colchonetas y por último la profesional se acercara a cada niño y le aplicara una mascarilla en el rostro de chocolate donde estarán acostados escuchando música relajante y pasando así un día agradable para ellos cuidando de su cuerpo y de su autoestima.

Seguido, se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique, también encontraran la **mesa armatodo** con la que interactuaran mejorando en su agilidad motriz y percepción visual.

Powered by CamScanner

lunes 28 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento de desarrollo

El día de hoy las niñas y niños estuvieron muy activos participando de este taller con muy buena disposición y espontaneidad. Se evidenció buena participación de parte de Emanuel quien se realizó varios masajes y estuvo con buena actitud siguiendo las indicaciones, teniendo buena expresividad y cuidado de su cuerpo. También cabe destacar que Mateo estuvo muy contento aplicandose la crema y realizando una serie de ejercicios donde se veía con efusividad siendo evidente que disfruto de la actividad. De este taller es importante destacar la independencia que demostraron, su autonomía y capacidad de tomar decisiones por ejemplo ser independientes de decidir en que lugar de su cuerpo se realizaban el masaje. También considero importante mencionar la expresión corporal que han demostrado siendo ágiles para realizar ejercicios y cuidar de sí mismos. De esta manera se cumplió con el propósito del día

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller considero que sí fue necesario fortalecer el cuidado del cuerpo y corocimiento del mismo, donde ellos demostraron su independencia y autonomía al realizarse masajes. Este día me siento feliz por el seguimiento de instrucciones que demostraron, por la escucha y participación activa, donde rescato el comportamiento de Emanuel y Mateo que demostraron el día de hoy comprendiendo las acciones que debían realizar.

Elaborado por: Jennifer Tonso

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 29 DE OCTUBRE DEL 2024	NIVEL: PARVULOS 6
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades e independencia de las niñas y niños donde con seguridad exploren distintos espacios enriqueciendo sus experiencias y demuestren su expresividad a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Rutas, laberintos, espumas, peluches, fichas, Maizena, jabón de losa, plastilina, supermarket, losa, alimentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán partícipes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños tendrán la posibilidad de explorar conocer y enriquecer sus experiencias sobre el mundo acuático. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio se adecuará el espacio colocando en el mundo acuático muchas espumas, peluches y fichas con las que interactuaran realizando varias acciones libremente. En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando sobre mesas Maizena y jabón de losa que moldearan hasta obtener una masa homogénea elaborando de esta manera slime. Y en el rincón de moldeado se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias porciones de plastilina con la que interactuaran realizando figuras y animales acuáticos de manera creativa. Así las niñas y niños exploraran los diferentes espacios enriqueciendo sus aprendizajes de manera creativa y segura.

Seguido, las niñas y niñas estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos y el **supermarket** con las que realizaran varias juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismas.

Powered by CamScanner

Martes 29 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo...

El día de hoy las niñas y niños participaron activamente experimentando y explorando donde cabe destacar la participación de parte de charlotte quien interactuó con el slime realizando figuras con calidad y buena expresividad. se evidenció que Matheu, Juanita santiago, exploraron en el mundo acuático jugando con las peloches y espumas demostrando su creatividad y realizando juegar de roles. También se evidenció que Joel se interesó por la plastilina donde la moldeaba y comenzaba a separarla o esparcirla. Ass mismo Allie, estuvo interactuando con el slime donde comenzaba a simular que era comida y se la daba a los animales acuáticos demostrando su creatividad De esta manera, se cumplió con el propósito del día en donde demostraron sus habilidades y las potenciaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí feliz por la participación activa y constante de las niñas y niños, consideró que si fueron espacios llamativos para las niñas y niños logrando captar su interes. Como profesional considero apropiado seguir implementando estas actividades y estrategias donde se insentive a las niñas y niños a partir y que se ejecuten a partir de sus intereses y necesidades permitiendo enriquecer sus experiencias.

Elaborado por: Jennyfer

FECHA: MIERCOLES 30 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y percepción de las niñas y niños donde por medio de su interacción y exploración, conozcan, construyan e imaginen a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, hojas recicladas, juegos lógicos, game table board, crayolas, cartulinas, confeti, colbón, animales acuáticos de juguete, cucharas, recipientes, bolos, pinos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artístico, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos y tendrán a su disposición el **game table board** con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia.

Seguidamente, se desarrollarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños experimentaran y exploraran libremente. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón artístico se adecuará el espacio colocando sobre mesas varios antifaces de animales acuáticos, en recipientes encontraran confeti que lo pegaran en los antifaces decorándolo. En el rincón de construccion se colocará en la ambientación del mundo marino varias tortugas encajables en la cual las niñas y niños comenzaran a ensartar las fichas y realizar diferentes acciones. Y en el rincón de experimentación se adecuará el espacio colocando un recipiente con agua el cual tendrá varios animales acuáticos de juguete, conchas entre otras, encontraran cucharas con las que comenzaran a pescar los animales y colocarlos en otro recipiente de manera ágil y creativa. Así, las niñas y niños exploraran estos espacios conociendo de los animales acuáticos dando por finalizada esta temática, experimentando y vivenciando.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz.

Powered by CamScanner

Miercoles 30 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades ejecutadas el dia de hoy cabe destacar la participación de parte de Thiago, Liam Sebastian quienes disfrutaron explorar el rincon de construcción interactuando con las tortugas logrando encajar las fichas demostrando mucha agilidad y concentración. Tambien es importante destacar la agilidad de Santiago y Matthew para sacar los animales de los resipientes demostrando buena concentración y comenzando a mencionar lo que observaban por ejemplo diciendo "un conejo". Se evidenció que Liana Jose decoró los artifacez donde le causo curiosidad interactuar con el confeti comenzando a pegar de a un papelito demostrando su creatividad. De esta exploración de rincones rescató la creatividad que demostraron su autonómia y agilidad para explorar, cumpliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la exploración de rincones del dia de hoy como profesional me senti feliz por el resultado y la creatividad que han demostrado las niñas y niños. Considero que si han sido espacios enriqueeedores para mi que hacer docente que me han permitido identificar aspectos del desarrollo, compartamientos y actitudes que han demostrado las niñas y niños y se pueden continuar fortaleciendo.

Elaborado por: Jenny Flores

FECHA: JUEVES 31 DE OCTUBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Fomentar la participación activa de las niñas y niños en el jardín, donde exploren, interactúen y sea de su agrado la celebración de fechas especiales como el día de los niños a partir del taller de convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** vivir espacios de participación genuina Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Dentist, juguetes, ganchos de ropa, cuerda, jengas, armatodo, losa, alimentos, juguetes, títeres, plastilina, pintucarita	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios juguetes, bebes y el **dentist** con el que realizarán varios juegos de roles imitando acciones. En el rincón de agilidad, encontraran varios ganchos de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar los ganchos. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones.

Después se desarrollará el taller de convivencia para celebrar el día de niño, en la cual para este día las niñas y niños asistirán disfrazados de exploradores o de algún animal de la selva. Se llevará a cabo una fiesta en la cual las niñas y niños tendrán la posibilidad de explorar el espacio, escucharan sonidos de animales de selva y bailaran divirtiéndose entre ellos pasando un día agradable. También se realizará un pequeño compartir y se les realizará un pintucarita conmemorando este día. Así mismo se ambientará el aula colocando colchonetas y sobre estas muchas fichas, losa, alimentos, juguetes, títeres entre otros donde interactúen y socialicen en este día. De esta manera se celebrará este día en la cual las niñas y niños exploren, jueguen e interactúen entre todos presentando participación activa.

Seguido, las niñas y niños en el aula participaran del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jueves 31 Octubre 2024

Valoración y Seguimiento de desarrollo

El día de hoy las niñas y niños estuvieron con muy buena actitud ejecutando las actividades donde demostraron su expresividad, compartieron positivamente y estuvieron alegres en el aula. Se evidenció muy buena participación de parte de Mateo quien todo el tiempo estuvo muy activo bailando con alegría y muy buena expresividad. Cabe destacar la actitud de parte de Juan Sebastián y Angelo quienes estuvieron demostrando su expresividad por medio del baile, siendo creativos y logrando interactuar con otras niños de otras aulas. Los niños estuvieron felices y demostraron su seguridad en este taller celebrando este día. De esta manera se cumplió con el propósito del día en donde participaron activamente y disfrutaron de este día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí feliz por la participación activa de todas las niñas y niños celebrando este día donde se evidenció que se divirtieron y les agrado la actividad ejecutada. Considero que estas celebraciones dan pie a fortalecer aspectos como la integración grupal, el compañerismo y la expresividad. Así mismo son espacios propicios para fortalecer lazos afectivos y creatividad. De esta manera, estuve tranquila y satisfecha por los resultados obtenidos en el día.

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner